

Le chef d'orchestre à Goshu : « En retard, le violoncelle ! [...]





Goshu, applique-toi un peu ! [...]

Tu ne vois donc pas que ton instrument n'est pas accordé ?! Oh ! Que c'est faux ! [...]

Tu joues sans rendre le moindre sentiment. [...]

J'ai l'impression que tu te traînes... »

Qui a fait progresser Goshu ? Comment ?

| nom de l'animal | Que fait-il ? | Qu'a-t-il appris à Goshu ? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

Le chef d'orchestre à Goshu : « En retard, le violoncelle ! [...]





Goshu, applique-toi un peu ! [...]

Tu ne vois donc pas que ton instrument n'est pas accordé ?! Oh ! Que c'est faux ! [...]

Tu joues sans rendre le moindre sentiment. [...]

J'ai l'impression que tu te traînes... »

Qui a fait progresser Goshu ? Comment ?

| nom de l'animal | Que fait-il ? | Qu'a-t-il appris à Goshu ? |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  le chat | Il provoque la colère de Goshu. | Il lui a appris à exprimer ses sentiments par la musique. |
|  le coucou | Il demande à Goshu de lui jouer la gamme. | Il lui a appris à trouver les notes justes. |
|  le blaireau | Il demande à Goshu de jouer avec lui une nouvelle partition. | Il lui a appris à jouer en rythme. |
|  la souris | Elle demande à Goshu de guérir son petit. | Il lui a appris à jouer pour les autres de tout son cœur. |