

Sauterelle et coccinelle

Démarche d'apprentissage

Chanson cycle 1

On pourra entrer dans cette chanson par la danse, et en particulier par les modes de déplacement :

- On se déplace comme une coccinelle : elle marche très légèrement le long d'un brin d'herbe. Puis elle s'envole. On doit sentir sa légèreté.
- On se déplace comme une sauterelle : en marchant, encombrée par ses grandes pattes arrière. Puis en sautant, en dépliant ces mêmes longues pattes.

Présentation de la chanson :

Chacun choisit un des deux insectes. Il se déplace et s'approche du meneur quand c'est son tour.

Quelle est la structure de la chanson ? C'est quasiment une structure couplet/refrain mais le nom de l'insecte change dans le refrain.

Le refrain : deux parties identiques sauf la dernière phrase

Le couplet : trois fois la même phrase mélodique, la quatrième phrase change.

Organisation finale

On peut faire sur cette chanson un jeu de question/réponse et jouer sur les nuances :

Groupe A : première partie du refrain

Groupe B : deuxième partie du refrain

Le couplet est chanté par un soliste, par un petit groupe, ou très piano par le grand groupe (il s'agit d'un secret !)

Après le premier couplet, certains enfants du groupe A se déplacent comme la sauterelle, après le deuxième couplet, ce sont des enfants du groupe B qui révèlent le secret de la coccinelle !

