

Démarche d'apprentissage

Cette parodie de chanson peut permettre aux élèves de les aider à mémoriser les mois de l'année, notamment au CP. Cette chanson était très populaire et connue, il est vraisemblable que les élèves connaissent déjà l'air, ce qui aidera à la mise en place du chant.

➤ *Structure de la chanson*

Les mois de l'année sont énumérés dans l'ordre annuel dans ce que l'on pourrait appeler le couplet (A). Chaque mois est associé à une action qui lui correspond.

Ensuite vient le refrain (B) où les mois sont chantés à la suite dans le même ordre que la chanson.

Le plan de la chanson est donc le suivant : A B B

➤ *Sentir la pulsation*

Dans un premier temps, on peut demander aux élèves de marcher sur la pulsation. Ils risquent de vouloir accélérer à partir du mois de Mars car le rythme s'accélère (mais la pulsation, elle, ne change pas).

On peut leur faire remarquer cela en leur faisant frapper la pulsation dans les mains de différentes manières dès le début (4 fois par phrases ou 8 fois par phrases par exemple).

➤ *Apprentissage chanson*

Dans cette chanson, la difficulté principale réside sur les mots outils qui commencent chaque phrase et qui sont presque tout le temps différents (c'est, et puis, ensuite, enfin, ...).

On commencera par leur chanter le chant en « oubliant » de prononcer le mois. Ce sera à eux de le dire à chaque fois. S'ils ne le trouvent pas, on pourra les aider en s'appuyant sur les paroles (et les rimes).

Ensuite, chanter ensemble le couplet, appris petit à petit avant de se lancer sur le refrain qui termine cet apprentissage des mois.

Pour l'avoir expérimenté en CP, cette chanson a réellement permis à mes élèves de mémoriser les 12 mois de l'année en un mois...

Septembre

