

Corona Minus, la chanson des gestes barrières pour l'école, d'Aldebert.

Avis à tous les Terriens : le Corona-Minus un tout petit mais très dangereux virus extra-terrestre, en provenance de Venus, s'est posé sur la Terre !

Et c'est à nous, petits et grands super-héros du quotidien, de nous défendre pour l'éliminer. Votre mission, si vous l'acceptez, est la suivante :

Lavez-vous les deux mains une demi-minute
En récré prenez soin d'éviter les disputes
Respectez la distance avec tous les copains
D'un mètre dit la science, et puis tout ira bien !
Que vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude
Évitez les balades dans les endroits bondés
Ne tombez pas malade, en voilà une idée !

Nom d'un petit pangolin
Je sais pas ce qui me retient
D' renvoyer sur Venus
Ce satané virus !
Et nom d'une chauve-souris
Mais quand va-t-il filer d'ici ?
Déserter notre globe
Satané microbe !

La condition requise pour aller mieux demain :
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains
Et pour être peinard, soyez mobilisé
Jetez votre mouchoir une fois utilisé.
A l'école ou à la maison, restez zen et candide
Telle est votre mission et ce foutu COVID
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire
Partout sur la planète on fêtera son départ !

Nom d'un petit pangolin
Je sais pas ce qui me retient
D' renvoyer sur Venus
Ce satané virus !
Et nom d'une chauve-souris
Mais quand va-t-il filer d'ici ?
Déserter notre globe
Satané microbe !
Déserter notre globe
Satané microbe !

Paroles et Musique : Aldebert

<https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>



Chant GS / CP / CE.

Dans la mesure où les activités « chorales » ne sont pas recommandées, attention lors du chant pour vos et vos élèves, si vous avez des masques ou des visières, à ne pas forcer la voix.

Pas de problème particulier d'apprentissage, si ce n'est la fluidité de certaines paroles, mais selon le contexte (masque ou pas) ce sera plus délicat.

Cependant, il faut faire expliciter aux élèves certains mots : bondé, zen, candide, lâcher les baskets...

Pour des plus grands, ou des activités d'écoutes, pour pouvez marquer un rythme avec les mains, tous les 2^{ème} et 4^{èmes} temps (le claquement de doigts dans l'enregistrement).