

PROPOSITION D'ACTIVITÉS AUTOUR DES BRUITS D'EAU

Tout au long du film, on se retrouve dans diverses situations mettant l'eau en jeu. On pourra en faire l'inventaire avec les élèves :

- Les enfants mettent le crocodile dans la baignoire et la remplissent d'eau ;
- Le grand-père ayant ouvert, puis oublié de refermer le robinet de la baignoire, celle-ci déborde ; le crocodile s'enfuit par la fenêtre ;
- L'appartement est inondé, les enfants épongent l'eau, la jettent dans les toilettes. L'un d'entre eux tire consciencieusement la chasse ;
- Un enfant joue avec la lance d'incendie des pompiers ;
- De nombreux jeux ont lieu dans la rivière : courses, sauts et chutes, éclaboussures, nage, barques...

A partir des extraits sélectionnés sur le CD, on pourra chercher à deviner l'origine des bruits :

- Est-on en intérieur ou en extérieur ? Ce n'est pas évident dans les extraits présents sur le CD (comparer **CD22** et **CD24**). On pourra faire des expériences en enregistrant des bruits d'eau dedans et dehors et réaliser que le bruit d'eau, s'il est proche du micro, masque souvent les bruits d'ambiance et ne permet pas d'identifier l'environnement. D'autres indices, dans les extraits du film **CD20 à 26** permettent cette identification : rires des enfants, thème du crocodile...
- S'agit-il d'un son unique (saut), d'un son continu (eau du robinet qui coule), d'un son répété plus ou moins régulier (éclaboussures, rames de la barque) ?
- **CD20** : pourquoi le son change-t-il ? L'eau coule sur différents supports : d'abord au fond de la baignoire, puis sur la planche, sur le crocodile, dans l'eau...

On pourra s'amuser à faire un loto sonore à l'aide des photos du film ci-après. La prise d'indices autres que les bruits d'eau sera nécessaire pour certaines situations.

- o **CD20** : *photos 1, 2, 3* L'eau coule du robinet dans la baignoire, sur la planche, sur le crocodile
- o **CD21** : *photo 4* L'eau déborde de la baignoire, le crocodile s'est échappé
- o **CD22** : *photo 5* Les enfants épongent et jouent dans l'appartement
- o **CD23** : *photo 6* Le jet de la lance à incendie retombe sur le casque du pompier
- o **CD24** : *photo 7* Bataille et jeux dans la rivière
- o **CD25** : *photo 8* Barque (bruit des rames)
- o **CD26** : *photo 9* Saut dans la rivière.

On pourra ensuite recenser d'autres situations de bruits d'eau. Les plages **CD27 à 35** ne sont pas extraites du film et sont des enregistrements de différents bruits d'eau, la plupart dans la nature (sauf **CD35** : robinet qui goutte).

Si on possède du matériel, faire des enregistrements d'eau qui coule sur différents supports, dans différents environnements, manipulée par la main humaine..., peut se révéler une activité très intéressante. Cf. Document *Ecoute, écoute, Invitation à l'écoute, Eveil à l'environnement sonore*. Scéren – CNDP, en particulier fiches maternelle n° 18, 19, 20.



1



2



3



4



5



6



7



8



9