

MUSEE HENRI MALARTRE

Secteur concerné département

Public concerné Tous cycles

Du cycle 1 au lycée, le musée Malartre propose des activités en lien avec l'histoire automobile, le développement des modes de transports (automobiles, vélos, motos et transports en commun), et le développement durable.

En atelier ou en visite, réponses aux projets.

Adresse 645 rue du Musée 69270 Rochetaillée-sur-Saône

Contacts

Directrice Clarisse DESPIERRE

Médiation Saskia MAZUY publics.malartre@mairie-lyon.fr / 04 72 42 98 20

Le musée Malartre est un musée lyonnais associé aux musées Gadagne

Site

<http://www.musee-malartre.com>

Ressources de la structure

- Musée de l'automobile : une centaine de voitures de 1892 à nos jours, dont certaines prestigieuses ayant appartenu à des personnages célèbres : la Mercedes d'Hitler, la Renault Espace de Jean-Paul II, un taxi de la Marne, jeep 2ème guerre mondiale ...
- une soixantaine de motos et side-cars de 1900 aux années 1960,
- une cinquantaine de cycles de 1818 (la draisienne) aux années 1960 (la bicyclette d'Anquetil), Vélos pliants de la 1ere guerre mondiale
- des véhicules de transport en commun lyonnais,
- des accessoires : mascottes, lanternes, radiateurs, ...
- une centaine d'affiches publicitaires d'époque

Axes pédagogiques

Histoire : XXème

EMI : Affiches, logos des marques, blasons

EDD : les énergies

Ateliers

En voiture !

Découverte des matières et des formes des véhicules et découverte de ce qu'est une automobile (comparaison entre les voitures anciennes et actuelles). Observations sur les évolutions techniques des automobiles.

Cycle 1 :

Toucher les matériaux

Observer les formes

Vocabulaire (matières, couleurs, description, etc.)

Cycle 2 :

Observer les formes

Vocabulaire (comparaison)

Comprendre l'évolution des véhicules (hippomobiles à automobiles)

Cycle 3 :

Observer les éléments des véhicules

Vocabulaire (carrosseries, détails techniques, ...)

Comprendre l'évolution des véhicules selon les époques et les besoins

Les énergies automobiles

Quelles énergies ont-été utilisées en automobile ? D'où proviennent ces ressources? Quelle énergie est réellement propre ? Quel impact le développement humain a-t-il sur l'environnement ? Qu'est-ce que les biocarburants et quelles interrogations soulèvent-ils? Quelles sont les solutions pour l'avenir ?

Cycle 2 :

Découvrir l'histoire des énergies automobiles (la voiture électrique ne date pas d'hier!)

Connaître différentes sortes de pollution (de l'air, de la terre, de l'eau, mais aussi épuisement des ressources, ...)

Comprendre que l'activité humaine impacte l'environnement

Cycle 3 :

Découvrir l'histoire des énergies automobiles

Connaître différentes sortes de pollution (de l'air, de la terre, de l'eau, mais aussi épuisement des ressources, ...)

S'interroger sur le rapport entre développement humain et environnement

Débattre sur les biocarburants et les solutions actuelles dites « propres »